

兰州文理学院

兰州文理学院关于开展 2020 年省级 创新创业教育改革项目申报工作的通知

兰文理 教务〔2020〕16 号

各二级学院：

根据《甘肃省教育厅关于开展 2020 年高等学校创新创业教育改革项目申报工作的通知》（甘教高函〔2020〕7 号）的精神和要求，现将我校 2020 年度省级创新创业教育改革项目申报工作有关事宜通知如下：

一、申报内容

本次组织申报项目为：

1. 省级创新创业教育教学改革研究项目；
2. 省级创新创业教育慕课；
3. 创新创业教育教学名师；
4. 创新创业教育教学团队；
5. 创新创业教育试点改革专业。

二、申报推荐限额

（一）省级创新创业教育教学改革研究项目：依据《兰州文理学院关于公布 2018 年度校级创新创业教育改革立项项目通知》

~~（兰文理教〔2018〕132 号）《兰州文理学院关于公布 2019 年度~~

校级教学质量工程与创新创业教育改革项目立项建设的通知》(兰文理〔2019〕363号), 已获校级创新创业教育教学改革研究项目立项项目(见附件1、2)可参加本次申报, 已获教育厅立项的项目不得重复申报。

(二) 省级创新创业教育慕课: 依据申报指南要求组织申报(见附件3)。

(三) 创新创业教育教学名师: 依据申报指南要求组织申报。(见附件3)

(四) 创新创业教育教学团队: 依据《兰州文理学院关于公布2018年度校级创新创业教育改革立项项目通知》(兰文理教〔2018〕132号), 已获校级创新创业教育教学团队立项项目(见附件1)可参加本次申报; 已获教育厅立项的项目不得重复申报

(五) 创新创业教育试点改革专业: 依据申报指南要求组织申报(见附件3)。

三、申报要求

1. 申报时间: 截止到2020年4月16日中午12:00前, 为保证校级评审、公示及材料上报工作顺利完成, 请各学院务必按照材料提交要求完成报送, 逾期不予受理;

2. 申报材料提交: 兰州文理学院2020年度省级高校创新创业教育改革项目推荐汇总表及各项目申报书(见附件4-9)(纸质版各一式一份)报教务处刘旻老师处(5-701办公室), 电子版及汇总表发送至邮箱: liuminlzw@163.com;

3. 经学校评审后推荐的省级创新创业教育项目需按照申报

关负责人自行下载，并严格按照文件及申报指南要求，高质量完成申报工作。

联系人：刘旻 联系电话：0931-8685549

附件：

- 1.兰州文理学院 2018 年创新创业教育改革项目汇总表
- 2.兰州文理学院 2019 年校级创新创业教育改革研究项目一览表
- 3.甘肃省高校创新创业教育教学改革项目申报指南
- 4.甘肃省高校创新创业教育教学改革研究项目申报书
- 5.甘肃省高校创新创业教育慕课申报书
- 6.甘肃省高校创新创业教育教学名师申报书
- 7.甘肃省高校创新创业教育教学团队申报书
- 8.甘肃省高校创新创业教育试点改革专业申报书
- 9.兰州文理学院 2020 年度省级高校创新创业教育改革项目推荐汇总表



2020年4月9日

附件 1:

兰州文理学院 2018 年创新创业教育改革项目汇总表

序号	项目类别	项目名称	项目主持人	项目参与人	所属学院
1	创新创业 教育教学 改革研究 项目	① 化学化工专业“学、研、创”实验教学模式的研究与实践	展惠英	王克太、来守军、王进喜、杨全录、朱梓瑞、庞泽文、段志强、王宝祥	化工学院
2		② 创新创业基础下《电子商务》课程体系改革与建设	苏义林	张金香、秦梓华、马红、何亚玲、于洋	经济管理学院
3		③ “双创”视域下的导游核心职业能力提升研究	高燕	牛海桢、雷金瑞、高风、赵爱婷、任董莉	旅游学院
4		④ 基于体育产业创新创业型人才培养的实践教学模式研究	陆克珠	田海滨、张玉萍、田海滨、吴冰、刘华梅、付勃翰、刘军	社会体育学院
5		⑤ 基于“1+1”模式下的大学生创新创业教育平台建设及实践	孔繁庭	陈秀武、赵春燕、杨永旭、李宏涛、王永祥、周教生、郝立元、雷若鸣	传媒工程学院
6		⑥ 基于创业能力为导向的创新创业教育与会计专业教育融合路径与策略研究	刘殷君	刘畅、陈庆、秦梓华、马英娟、寇雅雯、何亚玲、赵静、魏嘉	经济管理学院
7		⑦ 以能力提升为导向的创新教学研究——以文化市场经营管理专业实践课程为例	王万鹏	王敬儒、孙董霞、徐凤、王金城、牛丽、彭磊、张柱、张颢	文学院
8		⑧ 融合媒介背景下的特色微视频开发模式研究	李军	郭靖花、孙金华、师克谦、杨梦玫	新闻传播学院

9		⑨	基于我校“+旅游”发展战略背景下旅游管理类专业教育教学改革研究	常承明	牛海楨、雷金瑞、邢杰、赵爱婷、辛俊武	旅游学院
10		⑩	创新创业教育课程改革研究	陈庆	杨媛、赵宁、马红、张金香、田欣、刘殷君、马然	经济管理学院
11		⑪	基于“多维度创新”的数字媒体技术专业教学体系研究与构建	李岚	杜佳、李恒杰、蔺国梁、张云、马少斌、薛亚娣、刘燕燕、刘晓娜、赵诤媛	数字媒体学院
12		⑫	基于创新创业教育的电子信息工程技术专业课程体系的优化研究与实践	张玲	王永祥、孔繁庭、周教生、阎爱玲、郑卓、刘悦婷、赵春燕、梁青青	传媒工程学院
13		⑬	创新创业教育试点改革专业——以兰州文理学院应用英语专业为例	魏衍学	王琰、秦小红、张洁、张巧娟、姜焕文、张同俊、杨李、苟丽梅	外语学院
14		⑭	基于“双创”能力提升的《旅游市场营销》教学改革与实践研究	赵爱婷	雷金瑞、张惠、张晓玉、高雪琴、高燕、马明兰、董霞、邢杰	旅游学院
15		⑮	基于云计算的大学生创新创业信息服务平台建设研究	赵春艳	陈秀武、孔繁庭、梁青青、杨永旭、安婧、催国浩	传媒工程学院
16		⑯	“课程思政”在《仪器分析》课程上的运用探索	来守军	费翔、李乔、雷芸、李姗姗	化工学院
17		⑰	电子技术类课程自主创新平台的建设——电子仪器的设计研究	王永祥	张玲、孔繁庭、周教生、阎爱玲、郑卓、刘悦婷、赵春艳、梁青青	传媒工程学院
18	创新创业教育慕课	c 语言程序设计		邢玉娟	王欣、吴万琴、曹晓丽、薛亚娣、张成文、潘颖、刘燕燕	数字媒体学院
19		普通话语音		王晓斌	马晖、王金娥、张爱兰、于燕、宋琤、牛丽	文学院

20		英语语音	张同俊	袁芳、郭宁、吴熙、张洁	外语学院
21	创新创业 教育教学 团队	创新创业教育团队	刘畅	张莉、石晶、秦梓华、赵宁、苏文龙、孙志忠、陈庆、张秉庆、吴征、展运谱、杨炳圣、程金奎、邓毓博	经济管理学院
22		甘肃旅游文创产品设计开发创新创业教学团队	赵继荣	田忻、仇宇、吴晓玲、陈墨宝、万婷、杨鹏、苟宏昕	美术学院
23		“学做研用”创新翻译教学团队	苟丽梅	姜焕文、张同俊、秦小红、郭宁、袁芳、苟文蓉、严钰、魏衍学、张洁、王力祖、蒋翊遐、龚羽飞、姜秋霞、赵生兰	外语学院
24	创新创业 教育试点 改革专业	数字出版	梁宝毓	王晔、魏秀萍、刘宏艳、于良红、李军、高剑宁、杨梦玫、弥建立、王颖哲、王润博、孙金华、罗琦、高碧瑶、胡潇、赵英丽、王极光、罗小品、吴文娟	新闻传播学院

附件 2:

兰州文理学院 2019 年校级创新创业教育改革研究项目一览表

项目类别	序号	项目名称	项目负责人	项目参与人	所属学院
创新创业教育 教学改革研究 项目（重点项 目）	①	基于“创新型人才培养目标”的化学专业基础课程 教学模式探索	师海雄	展惠英、牛腾、姜立萍、李乔、张兴辉、魏惠荣	化工学院
	②	以创新创业为导向构建思想政治理论课实践教学 新载体	张婷	马陇平、张吉军、宫长瑞、王妮、曾令琼、邓锋琼、 张玲佳、张文君	马克思主义 学院
创新创业教育 教学改革研究 项目（一般项 目）	①	建构主义学习观视角下大学生创新创业能力培养 路径研究	罗婷婷	孔繁涛、康平、苟文蓉、彭建奎、王静、黄珍	教育学院
	②	基于“双创”背景下应用型高校工匠精神培养现状 调查与培育机制探索	康平	罗婷婷、张惠、常承明、张军谋、牛晓春、牛海桢	旅游学院
	③	基于应用型课程改革的数字媒体类创新创业人才 培养研究与实践	黄珍	李恒杰、王欣、王士勇、杜佳、刘燕燕、高翔、薛亚 娣、韩延峰	数字媒体学院
	④	基于学科竞赛和职业资格教育的电子信息工程专 业创新创业实践教学体系改革研究	杨惠	陈秀武、孔繁庭、苑毅、杨永旭、刘悦婷、周小燕、 梁青青、王永祥	传媒工程学院
	⑤	以创新创业大赛为引导的旅游统计学教学改革研 究	董霞	高燕、赵爱婷、张晓玉、李冰、任董莉、高雪琴、潘 静	旅游学院
	⑥	区域语言服务视域下的翻译本科专业实践教学模 式创新研究—以兰州文理学院为例	曹玲	吴熙、李洁、王琰、张同俊、姜焕文、秦小红、魏衍 学	外语学院

附件 3:

甘肃省高等学校创新创业教育教学改革 项目申报指南

一、创新创业教育教学改革研究项目

(一) 项目类型

本项目分为重点项目和一般项目，项目周期为 1~2 年。主要围绕创新创业“金课”和“专创融合”课程建设、教材和平台建设、教学能力提高和教学方式方法改革等方面的理论探索和教育教学实践，侧重创新创业人才培养的综合性和实用性改革。

(二) 申报条件

申报对象为省内普通本科院校及高职高专院校从事创新创业教育的在职专任教师。项目团队应由 3 名及以上符合申报对象条件的人员组成，团队成员不超过 10 人，鼓励青年教师积极参与。项目负责人仅限 1 人，应具有多年的创新创业教育实践经验和较高水平的教学改革研究基础，具有带领课题组开展课题研究的能力。

(三) 有关要求

省教育厅组织成立专家组，对教学改革研究项目进行立项评审和结项验收。申请人所在学校应对项目研究过程进行管理，保证项目顺利实施。项目完成后，应及时提交项目研究报告和最终研究成果。

二、创新创业教育慕课

（一）课程类型

课程主题应围绕大学生创新创业教育和就业创业指导服务工作，结合行业、地方和学校情况，突出创新创业教育特色，具体课程类型如下：

1. 通识类创新创业课程。既可侧重于创新意识培养、创新精神塑造、创新思维和研究方法训练，也可侧重于创业活动某一重要方面，如创业市场、创业团队、创业财务、创业融资、商业模式等。

2. 专业类创新创业课程。优化专业课程设置，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，将专业知识传授与创新创业能力训练有机融合，提升学生的专业研发兴趣和能力，为学生从事基于专业的创新创业活动夯实基础。

3. 其他有重要意义的创新创业课程。如围绕乡村振兴、脱贫攻坚、“一带一路”等主题的创新创业课程。

（二）申报条件

1. 总体要求。此次申报的课程，须符合《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）要求，课程质量高，应用效果好，示范性强，必须经公开课程平台上线且已开设一个教学周期以上。

2. 课程团队。课程负责人须为申报高校在职专任教师，在创新创业指导领域有较强教学科研能力，具备丰富教学经验。课程团队结构合理、人员稳定，可根据需要吸收其他单位人员参与，鼓励吸收企业创业人士参与。

3. 课程教学设计。课程设计周数不宜过长，以约为4~10周为宜，每周授课时数设计在4~6节，每节平均10~20分钟左右，每门课程在线学习总时数控制在为4~10个小时，并结合课程教学实际，设计并组织线下的课堂集中面授、答疑解惑和专题讨论等教学环节，通过混合式教学活动提高学生的学习参与度和结课率。

4. 课程内容。课程内容规范完整，体现前沿性和时代性，反映学科专业最新发展成果和教改教研成果，具有较高的科学性，内容更新和完善及时。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

5. 课程资源。课程资源要系统、完整、丰富，应包括按照知识点提供的视频、课程介绍、教学大纲、教学进程、试题库、教案或演示文稿、重点难点指导（讨论区）、作业、参考资料目录、案例库、专题讲座库、素材资源库等。

6. 教学活动与教师指导。通过课程平台，教师按照教学计划和要求为学习者提供在线测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展在线指导与测评，按时评定成绩。各项教学活动完整、有效，按计划实施。学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。

（三）有关要求

创新创业教育慕课的建设周期为2年，其中初次上线建设周期不超过1年。自立项开始，应继续建设与完善，面向高校和社会学习者开放，并提供教学服务不少于5年。省教育厅将

对课程运行情况持续进行监督和管理,对不符合要求的课程实施退出机制。

三、创新创业教育教学名师

(一) 申报条件

1. 参评教师应具有副高以上职称(高职高专的参评教师可以是有 10 年以上高职高专教学经历的讲师)的在职专任教师,主要从事创新创业教育教学工作。

2. 积极落实立德树人根本任务,关注学生健康成长和发展,爱国守法,敬业爱生,教书育人,严谨治学,服务社会,为人师表,堪为大学生健康成长的指导者和引路人。

3. 教学思想与内容遵循创新创业教育规律和人才成长规律,教育理念先进,教学艺术精湛,注重对学生创新精神、创业实践能力的培养。

4. 领衔高水平创新创业教育教学团队,自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力,对确立本校创新创业教育领域教学的历史地位做出重要贡献。

5. 科学研究或技术服务水平高,主持或承担重要科研(技术服务)项目,发表出版高质量的论文或专著,在省内外同领域具有较高学术地位和知名度。

(二) 申报材料

1. 15~30 分钟的讲课或指导学生录像光盘一张(文件为 rm 格式,不大于 50MB,录像内容须真实反映候选人的教学水平和教学效果)。

2. 个人简介、名师心得各 500 字左右(个人简介、名师心

得以一个电子文档提交，并以本人中文名字为文档名，人名.DOC）。

3. 彩色数码照片（指导创新创业工作照片、与学生互动工作照片），像素为 300 万以上，横竖各三张（照片以 JPG 格式提交，以本人中文名字为文件名，人名.JPG）。

四、创新创业教育教学团队

1. 申报对象为省内高校从事创新创业教育的专兼职教师组成的教学团队。

2. 团队应是“双师”结构，由 5 名及以上学校专任教师和行业企业的兼职教师组成，并且建有专兼结合的保障制度，保障行业企业兼职教师的来源、数量和质量以及学校专任教师赴企业一线挂职实践的经常化和有效性。

3. 团队带头人应为创新创业教育的专家，具有较深的学术造诣和创新性学术思想；长期致力于本团队课程建设，坚持在本校创新创业教育教学一线工作；品德高尚，治学严谨，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。一名教师只能担任一个团队的带头人。

4. 团队成员应积极参加创新创业教育教学改革与创新，参加过教育厅级及以上教改项目或获得过省部级以上教学成果奖励。

5. 积极探索并建立了团队运行机制、监督约束机制等方面的运行和管理模式，能够为创新创业教育队伍建设提供示范性经验。

6. 依托团队人力资源和技术优势，开展创新创业教育职业

培训、对社会人员进行创业指导服务等,具有良好的社会声誉。

五、创新创业教育试点改革专业

(一) 申报条件

1. 须为高校正在开设的、经教育部正式备案或批准的专业。
2. 具有较强的师资力量,创新创业教育教学基础较好,氛围较浓,社会影响较大。
3. 改革思路清晰,目标明确,方案科学可行,管理有保障,成效可测量,具有创新性和先进性。有调动教师积极参与教学改革的政策和措施。

(二) 建设内容

1. 培养目标。在专业人才培养目标中,要融入体现创新精神、创业意识和创业能力的具体要求,要对专业培养目标和学生专业能力与创新创业能力的要求进行细化。

2. 培养方案。结合本科专业类教学质量国家标准和创新创业教育目标要求,修订人才培养方案并单独实施。培养方案要推动专业教育与创新创业教育的深度融合,实现人才培养模式与大学生创业活动密切结合,每年均设置一定量额的创新创业学分,建立创新创业学分积累与转换制度。

3. 课程体系。按照深度融合创新创业教育的专业培养目标,以学生创新精神、创业意识与创新创业能力培养为核心,调整专业课程设置,改进专业课程教学,挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源,开设一批面向全体学生的创新性思维与研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课,进一步完善依次递进、有机衔接、科学合理的创

创新创业教育专门课程体系和融入创新创业教育内容的专业课程体系，进一步加强创新创业精品开放课程的建设与共享。重视创新创业教育教材的编写工作，联合行业企业优秀人才联合编写具有科学性、先进性、适用性的重点规划教材。

4. 师资队伍。加强教师创新创业教育教学能力建设，将提高教师创新创业教育的意识和能力作为岗前培训、课程轮训、骨干研修的重要内容，建立校内专任教师到相关产业和领域一线学习交流和挂职锻炼制度，聘请相关知名科学家、创业成功者、企业家、风险投资人等各行各业优秀人才，担任专业课、创新创业课授课或指导教师，完善专业建设点与行业、企业之间的协同育人机制。

5. 实践教学。在试点专业建设中需要重点突出“知行合一”的实践育人理念，依托校级创新创业实践教学平台，加大面向创新创业的专业类实践、实训、实验课程和项目的设计开发，形成线上线下融合、注重过程体验、突出创新创业能力培养的实践教学体系。加快校内外实习和实践教学基地建设步伐，建设一批满足学生专业技能实践和创新创业能力培养需要的实践平台或基地，保证全体学生均能结合专业知识和技能开展多样化、个性化的创新创业训练计划项目，使创新创业教育与实践实训、创业孵化、项目转化等环节紧密衔接。

6. 教学改革。积极开展创新创业教育教学改革研究，在人才培养模式、创业帮扶机制、协同育人机制、资源设计开发等方面开展广泛研究，深入探究创新创业教育的内涵、特点、规律和实施路径。大力推进创新创业教育教学改革实践，更新课

程教学内容，改进教学方法和手段；改革考核内容和方式，注重考查学生运用知识分析解决问题的能力，探索灵活多样、凸显实践的考核方式；建立创新创业学分积累与转换制度，实现学生创新创业学科竞赛、训练项目及其他活动成果的学分转换。

（三）有关要求

创新创业教育试点改革专业的建设周期一般应为3年，各校可根据实际情况进行适当调整，但必须确保试点改革专业建设的建设环节到位和质量体系完整。省教育厅组织成立专家组，对项目建设成果进行检查验收，并进行全省通报。

附件 4:

2020 年甘肃省高校创新创业教育 教学改革研究项目

申 报 书

项目名称 _____

所在学校 _____

项目负责人 _____

联系电话 _____

填报日期 _____

甘肃省教育厅制

填表说明

1. 填写此表时，不得减少栏目、改变内容，内容应论述充分。
2. 使用 A4 纸双面印刷，中缝装订。
3. 所有申请者签名处，不得用打印字和印刷体代替。
4. 本表须经项目负责人所在高校负责创新创业教学工作的部门审核，签署明确意见，并加盖学校公章后方可上报。
5. 项目的预期成果形式为研究报告、教改方案、教学计划、教学大纲、教材、讲义、课件、软件、实验报告、调研报告、著作、论文等（选填）。

1. 项目负责人情况

姓名		性别		民族	
出生年月		学历		学位	
行政职务		专业技术职务			
工作单位		研究专长			
联系电话		电子信箱			
主要教学工作简历					
主要研究成果	近 3 年与创新创业教育教学相关的研究成果（含教学奖励、教改研究、课程建设、教学团队、教学名师、教材建设等，限 500 字以内）				

3. 立项依据及目标

(1) 现状与背景分析（包括已有研究实践基础，限 1000 字以内）

(2) 研究内容、目标、要解决的问题和创新点（限 2000 字以内）

(3) 预期效果与具体成果 (限 1000 字以内)

4. 具体安排及进度

6. 支撑材料

1. 授课情况：项目负责人及团队主要成员近3年讲授的创新创业教育相关课程在学校教务系统的截图，应至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息。（**必须提供**）

2. 研究成果：近3年与创新创业教育教学相关的研究成果，包括发表论文封皮、目录页及正文，出版教材封皮，获奖证书等扫描件。（选择性提供）

3. 其他材料，不超过2份。（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

7. 诚信承诺

我承诺对以上各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议；如获准立项，将以本申报书为有约束力的协议，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

项目负责人（签字）：

年 月 日

8. 学校推荐意见

主管校领导签字：
（公章）

年 月 日

附件 5:

2020 年甘肃省高校创新创业教育慕课

申报书

课程名称 _____

课程类型 通识类 专业类 其他类

所在学校 _____

课程负责人 _____

联系电话 _____

填报日期 _____

甘肃省教育厅制

填表说明

1. 开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开在线开放课程平台；
2. 申报课程名称、课程团队须与平台实际开课情况一致，若存在多个平台开课，须选择一个主要的平台进行填报；
3. 申报课程因课时确实较长而分段在线开课，并由不同负责人主持的，可多人联合申报同一门课程；
4. “单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数；
5. “课程开设情况”，一门课开设多期，则填写最近 2 期记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2019-12-1(年-月-日)；
6. “高校 SPOC 使用情况”仅提供课程平台系统里开设 SPOC 的数据信息，以社会学习者个人身份注册不计算在内；
7. 表格各栏目大小必要时可根据内容进行适当调整，也可另附页，但页码要清楚；
8. 申报书限使用 A4 纸双面印刷，中缝装订。

1. 课程基本情况

课程基本信息			
课程名称			
主要开课平台			
平台首页网址			
首期上线平台及时间			
单期课程开设周数			
课程开设期次			
开放程度	<input type="radio"/> 完全开放：自由注册，免费学习		
	<input type="radio"/> 有限开放：仅对学校组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1			
2			
课程资源与学习数据			
	数据项	第（ ）学期	第（ ）学期
授课视频	总数量（个）		
	总时长（分钟）		
非视频资源	数量（个）		
课程公告	数量（次）		
测验和作业	总次数（次）		
	习题总数（道）		
	参与人数（人）		
互动交流情况	发帖总数（帖）		
	教师发帖数（帖）		
	参与互动人数（人）		
考核（试）	次数（次）		
	试题总数（题）		
	参与人数（人）		
	课程通过人数（人）		
高校 SPOC 使用情况	使用课程学校总数		
	使用课程学校名称		
	选课总人数		

2. 课程团队情况

序号	姓名	单位	职务	职称	承担任务
1					
2					
3					
4					
5					
...					

3. 课程负责人教学情况

在承担学校教学任务、开展教学研究、近5年来获得教学奖励方面的情况等（限500字）

4. 课程特色

本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况（限 800 字以内）

5. 课程考核（试）情况

对学习者学习的考核（试）办法、成绩评定方式等（限 500 字以内）

6. 课程应用情况

本校、其他高校以及社会学习者应用情况及效果（限 800 字以内）

7. 课程建设计划

本课程今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计

8. 支撑材料

1. 课程视频：任选 2 小节课程视频，每一节视频以 10-20 分钟左右为宜，可采用
2. 最近一学期的学生成绩分布统计。（必须提供）
3. 最近一学期的课程教案。（选择性提供）
4. 最近一学期学生评教结果统计。（选择性提供）
5. 最近一次学校对课堂教学评价。（选择性提供）
6. 其他材料，不超过 2 份。（选择性提供）

以上材料均可能在网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定

9. 诚信承诺

我承诺对以上各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议；如获准立项

课程负责人（签字）：

年 月 日

10. 学校推荐意见

本校已按照申报要求，对申报课程网上内容和教学活动进行了审查，对课程有
本课程如果被认定为“甘肃省创新创业教育慕课”，学校承诺将监督和保障该

主管校领导签字：
（公章）

年 月 日

附件 6:

2020 年甘肃省高校创新创业教育 教学名师

申报书

申报人 _____

主讲课程 _____

所在学校 _____

填报日期 _____

甘肃省教育厅制

填表说明

6. 填写此表时，不得减少栏目、改变内容，内容应论述充分。
7. 使用 A4 纸双面印刷，中缝装订。
8. 所有申请者签名处，不得用打印字和印刷体代替。
9. 如表格篇幅不够，可另附纸张。

5. 创新创业教育成果推广应用情况

(限 1000 字以内)

6. 申报人近期创新创业教育教学改革设想

(限 500 字以内)

7. 申报人对青年教师的培养情况

(限 500 字以内)

四、支撑材料

1. 授课情况：近3年讲授的创新创业教育相关课程在学校教务系统的截图，应至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息。（必须提供）

2. 研究成果：近3年与创新创业教育教学相关的研究成果，包括发表论文封皮、目录页及正文，出版教材封皮，获奖证书等扫描件。（选择性提供）

3. 其他材料，不超过2份。（选择性提供）

以上材料均可能在网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

五、诚信承诺

我承诺对以上各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议；

申报人（签字）：

年 月 日

六、学校推荐意见

主管校领导签字：

（公章）

年 月 日

附件 7：

2020年甘肃省高等学校创新创业教育 教学团队

申报书

团队名称_____

团队带头人_____

所在学校_____

填报日期_____

甘肃省教育厅制

填表说明

1. 填写此表时，不得减少栏目、改变内容，内容应论述充分。
2. 使用 A4 纸双面印刷，中缝装订。
3. 所有申请者签名处，不得用打印字和印刷体代替。
4. 本表须经团队带头人所在高校负责创新创业教学工作的部门审核，签署明确意见，并加盖学校公章后方可上报。
5. 如表格篇幅不够，可另附纸张。

一、团队基本情况简介

(限 1000 字以内)

二、团队成员情况

1. 带头人情况：

姓名		出生年月		性别	
政治面貌		民族		参加工作时间	
最终学历 (学位)		授予单位		授予时间	
高校教龄		专业技术 职务		行政职务	
联系地址、邮编					
电子邮件			移动电话		
创新创业教育工作情况					
(限 500 字以内)					
获奖情况 (省部级以上)					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习工作单位		所学专业/ 所从事学科领域		

三、创新创业教育情况

1. 主要授课情况：（近3年）

课程名称	授课人	起止时间	总课时

2. 指导创新创业团队情况：

创新创业团队名称	指导人	起止时间	创办企业或获奖情况

6. 创新创业教学改革成果应用推广情况：

(限 500 字以内)

7. 教学改革论著 (限 10 项)

论文 (著作) 题目	期刊 (出版社) 名称、卷次	时间

四、培养青年教师、接受教师进修工作

(限 500 字以内)

五、团队建设及运行的制度保障

(限 1000 字以内)

六、团队今后建设计划

(限 500 字以内)

七、支撑材料

1. 授课情况：项目负责人及团队主要成员近 3 年讲授的创新创业教育相关课程
 2. 研究成果：近 3 年与创新创业教育教学相关的研究成果，包括发表论文封皮
 3. 其他材料，不超过 2 份。（选择性提供）
- 以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定

八、诚信承诺

我承诺对以上各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议；如获准立项

项目负责人（签字）：

年 月 日

九、学校推荐意见

主管校领导签字：

（公章）

年 月 日

附件 8:

2020 年甘肃省高校创新创业教育 试点改革专业

申 报 书

专 业 名 称 _____

专 业 代 码 _____

推 荐 学 校 _____

专业建设负责人 _____

填 报 日 期 _____

甘肃省教育厅制

填表说明

1. 以 word 文档格式如实填写各项。文字表达要明确、简洁。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
4. 表格各栏目大小必要时可根据内容进行适当调整，也可另附页，但页码要清楚。
5. 申报书限使用 A4 纸双面印刷，中缝装订。

1. 创新创业教育试点改革专业基本情况

专业名称及代码		修业年限	
专业设置时间	年 月	学位授予门类	
是否已有创新创业实验班	已有： <input type="checkbox"/> 尚无： <input type="checkbox"/>	近 3 年平均 每年招生人数	
近 3 年参加创新创业竞赛学生数	省 级： 国家 级：	近 3 年成功创业 学生数	
大学生创新创业训练计划项目数	省 级： 国家 级：	大学生创新创业 竞赛获奖项目数	省 级： 国家 级：
创新创业教育平台（基地）建设情况			

学校支持与保障 资金投入计划 (万元)	2020 年	
	2021 年	
	2022 年	
试点改革专业 建设进度安排 (按年度填写可 供考核的具体 指标)	2020 年	1.
		2.
		3.
	
	2021 年	1.
		2.
		3.
	
	2022 年	1.
		2.
		3.
	

2. 创新创业教育试点改革专业团队基本情况

试点改革专业建设负责人基本情况					
姓名		性别		出生年月	
职称		学历		学位	
职务		毕业院校		所学专业	
电话	办公：		手机：		
电子信箱					
试点改革专业建设团队成员基本情况					
姓名	职称	专业	分工情况		
试点改革专业建设负责人及团队成员已有教学改革成果汇总（每类限填 5 项）					
教学成果 奖励					
教改论文 (专著)					
教改研究 课题					
指导学生 获奖 (立项)					

3. 创新创业教育试点改革专业建设具体内容

(1) 改革基础：（主要从创新创业教育理念、专业培养目标、培养方案、课程体系、师资队伍、实践教学、资源保障等方面对本专业与创新创业教育融合的已有程度进行总结，限 1000 字以内）

(2) 改革目标：（限 300 字以内）

(3) 保障措施：（主要从支撑条件、资金投入、政策保障等方面论述，限 1000 字以内）

(4) 改革内容：(主要从建设理念、培养目标、培养方案、课程体系、师资队伍、实践教学、教学改革等方面详细论述，限 1000 字以内)

(5) 建设成效：（填写具体可供考核指标，限 500 字以内）

(6) 示范辐射作用：（限 300 字以内）

4. 支撑材料

1. 研究成果：近3年与创新创业教育教学相关的研究成果，包括发表论文封皮、目录页及正文，出版教材封皮，获奖证书等扫描件。（选择性提供）

2. 其他材料，不超过2份。（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

5. 诚信承诺

我承诺对以上各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议；如获准立项，将以本申报书为有约束力的协议，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

项目负责人（签字）：

年 月 日

6. 学校推荐意见

主管校领导签字：

（公章）

年 月 日

附件 9:

兰州文理学院 2020 年度省级创新创业教育教学改革研究项目、
省级创新创业教育慕课汇总表

推荐单位(盖章)：

填报人：

填报日期：

序号	项目类别	项目名称	项目主持人	项目参与人
	创新创业教育教学改革研究项目			
	省级创新创业教育慕课			
	创新创业教育教学名师			
	创新创业教育教学团队			
	创新创业教育试点改革专业			